

MÖJLIGHETERNAS METODIK

Hur kan man integrera olika ämnen och ändå ha koll på hur eleverna ligger till?

Hur gör vi för att hinna med läroplanen och samtidigt göra skolan rolig?

Hur får vi eleverna att tillgodogöra sig ett livslångt lärande?

Hur konkretiserar vi ämnesspecifika mål för eleverna?

Hur kan en undervisning med reellt elevinflytande se ut?

Det här är några frågor som berörs under kvällen. Som lyssnare får man också tillgång till en modell och checklista för att själv kunna genomföra "Möjligheternas metodik".



Föreläsare: Gunilla Strand och Johanna Segercrantz

Pedagogiska teorier och forskning pekar på en ny typ av kunskap som behövs i dagens samhälle, men hur gör man i praktiken?

Kom och bli inspirerad av "Möjligheternas metodik".

Den här föreläsningen bjuder på konkreta exempel på skolarbete som sker målinriktat, kvalitativt och strukturerat på ett lustfyllt sätt.

Under föreläsningen "Möjligheternas metodik" vävs den komplexa väven av målstyrning, elevinflytande, djupinlärning och livslångt lärande ihop till en inspirerande och kreativ undervisning.

Målgrupp: Pedagoger F - 9



**UTBILDNINGSGLÄDJE hälsar Dig välkommen till
Hotel Statt, Stortorget i HÄSSLEHOLM**

Torsdagen den 15 april 2010 kl 18.00 – 21.00

Kom fem deltagare från samma skola och betala för fyra! (Gäller vid gemensamt anmälningstillfälle) Kostnad 580 kr per deltagare exklusive moms. Kaffe med smörgås ingår och serveras i pausen. Du kan anmäla Dig via vår hemsida eller direkt via mail eller telefon till oss. Din anmälan, som är bindande, vill vi ha senast 10-03-18. Ange komplett faktureringsadress!

UTBILDNINGSGLÄDJE Konvaljvägen 18 246 51 LÖDDEKÖPINGE

Telefon och e-post, se nedan:

| | | | |
|---------------------|-----------------|---|-------------------------|
| Utbildningsglädje | 046 – 77 53 85 | info@utbildningsgladje.nu | Momsreg/org 551011-4324 |
| Konvaljvägen 18 | 070 – 739 81 32 | www.utbildningsgladje.nu | Bg 5442-9964 |
| 246 51 Löddeköpinge | 073 – 764 96 90 | http://tankeglad.wordpress.com | |